

# **HANDOUT**

## **Praxisprojekte 2020/21**

**Helping Hands**

**Wir kümmern uns!**

**Die Küchenprofis**

**Feinbuchbinderei**

**Grüner Daumen**

**ALS for future**

**Albert-Liebmann-Schule**

## Helping Hands (Soziale Arbeit)

### Diese Berufe finden sich in dem Projekt wieder:

Berufe aus dem Bereich Soziale Ausbildung. Wie z.B. :**Erzieher/in mit Schwerpunkt Jugend- und Heimerziehung, Erzieherin**, Heilpädagogin/-pädagogin, Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in, Rettungsassistent/in, Rettungssanitäter/in, Servicehelfer/in im Sozial- und Gesundheitswesen, Alltagsbetreuer/in u.a.

*Soziale Berufe geben dir die Chance, mit Menschen zu arbeiten, die deine Hilfe benötigen.*

### Um diese Inhalte geht es in dem Projekt:

In diesem Projekt geht es darum Menschen und/oder Tieren zu helfen, die unsere Hilfe benötigen. Wir setzen uns mit unserer Partnerschule aus Simbabwe auseinander, organisieren den Kuchenverkauf und backen selber Kuchen für den Verkauf, organisieren Sponsorenläufe oder Tombolas für Spenden. Daher wird auch der Umgang mit Geld eine wichtige Rolle spielen. Wir können den Schulkindergarten der ALS unterstützen, mit Bastelarbeiten oder Vorlesezeit. Auf Nachfrage können wir evtl. auch Spenden für das Tierheim sammeln und/oder Tiere besuchen und uns dort einbringen (bisher habe ich vom Tierheim auf meine Nachfrage noch keine Rückmeldung erhalten). Darüber hinaus können wir uns Gedanken machen, welche Projekte wir gerne in Zukunft noch unterstützen würden, die die Schülerinnen und Schüler selbstständig auswählen, planen, durchführen, bewerten und dokumentieren.

### Diese Aufgaben erwarten die Schülerinnen und Schüler :

- Organisation des Kuchenverkaufs für unsere Partnerschule
- Kuchen backen
- Sponsorenläufe und/oder Tombolas selbstständig organisieren, planen und durchführen
- Berechnen von Geldeinnahmen, Weitergabe an die Partnerschule und/oder andere Hilfsprojekte
- Kontakt mit Kindern aus dem Schulkindergarten, vorlesen und/oder basteln
- evtl. Kontakt mit Tieren aus dem Tierheim
- Pflege von Tieren, Ausstattung der Gehege, Futter u.a.
- Eigene Projekte planen und durchführen
- Auseinandersetzung mit theoretischen Themen

**Mit diesen Werkzeugen/Geräten/Materialien werden die Schülerinnen und Schüler arbeiten:**

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten am PC (E-Mails, Anfragen für Spenden), telefonische Informationen erfragen, Kontakt zu anderen Menschen (Erwachsene, Kinder aus dem Schulkindergarten).

Arbeiten mit verschiedenen Lebensmitteln und Küchengeräten zum Kuchen backen. Bastelarbeiten (Tonkarton, Schere, Kleber)

**Folgende Interessen und Fähigkeiten sollten die Schülerinnen und Schüler bei diesem Projekt mitbringen:**

Die Schülerinnen und Schüler sollten:

- Freude daran haben mit anderen Menschen (Erwachsenen und Kindern) zusammenzuarbeiten;
- Spaß daran haben anderen zu helfen
- offen und kontaktfreudig sein
- gern auch am PC arbeiten
- Interesse etwas zu organisieren und durchzuführen (z.B. Kuchenverkauf für die Partnerschule, Sponsorenläufe und Tombolas)
- Küchenarbeit (Kuchen backen)
- evtl. im Tierheim zu helfen (z.B. Gehege, mit Hunden ausgehen)

## Wir kümmern uns!

### Diese Berufe finden sich in dem Projekt wieder:

Berufe aus dem Bereich der Pflege: Pflegefachmann/-frau, Pflegeassistenz, Altenpfleger/in, Haus- und Familienpfleger/in, Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/in, Sozialpädagogische/r Assistent/in, Kinderpfleger/in

### Um diese Inhalte geht es in dem Projekt:

*In diesem Projekt geht es um Hilfen zum Helfen!*

Ihr werdet in Erster Hilfe geschult, um bei kleinen Verletzungen als schnelle Helfer zur Verfügung zu stehen, um in Notfällen/ Unfällen richtig zu reagieren oder um Gefahren/riskantes Verhalten besser einzuschätzen zu können. Vielleicht können wir an unserer Schule einen Schulsanitätsdienst einrichten.

Wir werden uns mit Pflege und Hygienemaßnahmen bei leichten Krankheiten beschäftigen. Zum Beispiel bei Babys, Kleinkindern, Kinder in der Grundschule oder aber auch bei alten Menschen. Vielleicht können wir Kontakt zu einem Seniorenheim aufnehmen und uns dort um einige Bewohner kümmern.

In unserer Schule können wir im Schulkindergarten oder in der Grundschule den Schülerinnen und Schülern erste Versorgung bei kleinen Verletzungen zeigen.

### Diese Aufgaben erwarten die Schülerinnen und Schüler:

- Lernen von Erste Hilfemaßnahmen
  - (Notfallkette, stabile Seitenlage, Wundversorgung...)
- Umgang mit Verletzten
- Im Team versorgen
- Hygienemaßnahmen lernen und einsetzen
- Sicherheitsbestimmungen umsetzen
- Gern mit und am „Menschen“ arbeiten (du musst andere Menschen anfassen und wirst selbst angefasst, zum Beispiel bei Übungen zu Verbänden)
- Kontakte zu anderen Einrichtungen planen und durchführen
- Eigene Projekte planen
- Auseinandersetzung mit theoretischen Inhalten

**Mit diesen Werkzeugen/Geräten/Materialien werden die Schülerinnen und Schüler arbeiten:**

- Erste Hilfe Koffer (Pflaster, Verband, Dreieckstuch...)
- Mit Menschen

**Folgende Interessen und Fähigkeiten sollten die Schülerinnen und Schüler bei diesem Projekt mitbringen:**

- Spaß am Arbeiten mit Menschen
- Kontaktfreudig auf andere zugehen
- Kein Problem mit Körperkontakt zu anderen
- Interesse an Biologie-Themen
- Spaß am Organisieren und Planen
- Spaß an Teamarbeit



## Die Küchenprofis

### Diese Berufe finden sich in dem Projekt wieder:

Berufe aus dem Bereich Ernährung und Hauswirtschaft. Wie z.B. Koch/Köchin, Hauswirtschaftler/in, Konditor, Fachkraft für Systemgastronomie, Fachkraft für Lebensmitteltechniken

### Um diese Inhalte geht es in dem Projekt:

In diesem Projekt setzen wir uns auf unterschiedliche Weise mit Lebensmittel und dessen Zubereitung auseinander. Wir beschäftigen uns mit Esskulturen aus verschiedenen Ländern dieser Erde und kochen verschiedene Gerichte nach. Wir werden lernen, wie man mit Lebensmittel sinnvoll umgehen kann, das heißt, wie man umweltfreundlich einkaufen und kochen kann, welche Nahrungsmittel aus unserer Region stammen oder wie man Lebensmittel lange haltbar macht. Auch der Umgang mit Geld wird eine wichtige Rolle spielen und wir beschäftigen uns mit Hygiene- und Sicherheitsbestimmungen in der Küche. Darüber hinaus werden wir verschiedene Projekte durchführen, welche die Schülerinnen und Schüler selbstständig auswählen, planen, durchführen, bewerten und dokumentieren.

### Diese Aufgaben erwarten die Schülerinnen und Schüler:

- Kochen und Backen
- Richtiger Umgang mit Lebensmittel
- richtiger Umgang mit Küchen- und Haushaltsgeräten
- Putzen (Küche) und Waschen (Handtücher, Schürzen etc.)
- Berechnen und planen von Geldausgaben und Einnahmen
- Hygiene- und Sicherheitsbestimmung lernen und umsetzen
- Konservieren
- Produkte verkaufen und dafür „Werbung“ machen
- Eigene Projekte planen und durchführen
- Auseinandersetzung mit theoretischen Themen

**Mit diesen Werkzeugen/Geräten/Materialien werden die Schülerinnen und Schüler arbeiten:**

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit verschiedenen Lebensmittel, Küchengeräten und Haushaltsgeräten.

**Folgende Interessen und Fähigkeiten sollten die Schülerinnen und Schüler bei diesem Projekt mitbringen:**

Die Schülerinnen und Schüler sollten Interesse daran haben, mit Lebensmittel zu arbeiten. Sie sollten die Bereitschaft haben, neue und für sie unbekannte Lebensmittel und Gerichte kennen zu lernen und auszuprobieren. Achtung!!! In diesem Projekt geht es nicht darum, dass wir immer für uns Essen machen!

# Feinbuchbinderei

## Diese Berufe finden sich in dem Projekt wieder:

Es geht konkret um den handwerklichen Beruf des Buchbinders/ der Buchbinderin. Zusätzlich müssen wir Arbeitsabläufe planen, Material einkaufen und Ausgaben berechnen. Diese Aufgaben gehören auch zu kaufmännischen Berufen. Eigene Ideen erfordern Kreativität. Wir streifen Inhalte von Berufen des Arbeitsfelds Design.

## Um diese Inhalte geht es in dem Projekt:

Wir planen eine Zusammenarbeit mit der Buchbinderei Vehse. Hannover hat sich für die Kulturhauptstadt Europas beworben. Der Feinbuchbinderbetrieb Vehse & Sohn hat ein besonderes Buch für die Bewerbung mit erstellt:

### Das Bid Book

(Foto: Twitter, Stadt Hannover)

Wie entsteht solch ein Projekt? Wer hatte die Idee und wie ging es bis zur Fertigstellung des Bid Books weiter?

Gemeinsam wollen wir uns diesen Ablauf erarbeiten und Aufgaben möglichst selbst erproben.

## Diese Aufgaben erwarten die Schülerinnen und Schüler:

„Der Familienbetrieb Heinrich Vehse und Sohn fertigt seit 1934 in Hannover handwerkliche Einbandkunst der vielfältigsten Art in kleinen und mittleren Auflagen. Hierzu gehört nicht nur das Binden von Büchern, sondern auch das Aufziehen von Karten, Anfertigen von Mappen, Alben, Kartonagen und vieles mehr.“

(Text: <https://www.feinbuchbinderei.de>)

- Wie restauriert/ repariert man alte, wertvolle Bücher?
- Wie vergoldet man etwas?
- Was ist eine Aktenstichheftung?
- Wie berechnet man ein Angebot für einen Kunden?
- Wo erhält man passendes Material?
- Welche Maschinen und Geräte sind für welche Teilschritte notwendig?
- Was genau ist prägen?
- Wollen wir eigenes Papier oder ein eigenes Heft herstellen?
- Möchtet ihr selbst Hergestelltes verkaufen (Fotoalben, Mappen)?

**Mit diesen Werkzeugen/Geräten/Materialien werden die Schülerinnen und Schüler arbeiten:**

Wir arbeiten in der Schule z. B. mit:

- Falzbein
- Cutter
- Schneidelineal
- Papier
- Ahle

Diese Maschinen verwenden Buchbinder. Wie nennt man diese Maschinen?

Wofür sind sie hilfreich?

Ich weiß es nicht.

Das müssen wir gemeinsam herausfinden.

**Folgende Interessen und Fähigkeiten sollten die Schülerinnen und Schüler bei diesem Projekt mitbringen:**

Zu deinen Lieblingsfächern zählen Werken, Textil oder Kunst?

Du arbeitest gern praktisch?

Deine Handschrift ist leserlich? Wenn du längere Texte in verbundener Schrift gut lesbar schaffst, ist das eine hilfreiche Fähigkeit, denn Feinmotorik und Geduld sind gefragt.

Mit Kleber arbeiten, genau zu messen fällt dir leicht? Dann bist du in diesem Projekt richtig!

Ich freu mich auf dich!

## **Grüner Daumen / Gartenbau und grüne Berufe**

**Diese Berufe finden sich in dem Projekt wieder:**

Gärner/in Fachrichtungen Gemüsebau, Staudengärtnerei, Zierpflanzenbau, Garten- und Landschaftsbau, Garten und Landschaftsplaner/in

### **Um diese Inhalte geht es in dem Projekt:**

Wir werden wahrscheinlich eine Gartenfläche in der Schule planen, ein Modell aus Pappe anfertigen und die Gartenfläche dann selber gestalten, beispielsweise durch kleine Kunstprojekte, Wege bauen, Hochbeete bauen, Blumen pflanzen usw.. Hierbei sind eure Ideen gefragt, denn alle diese Dinge planen wir gemeinsam.

Wir müssen auch die Mengen von Samen und Pflanzen berechnen und Flächen berechnen, Bestellzettel schreiben oder Einkäufe planen.

Es gibt bereits einen Garten, der weiterhin bepflanzt und gepflegt werden muss.

Ihr lernt dabei vieles über das Pflanzen von Gemüse, Früchten, Blumen und Kräutern Ihr lernt aber auch etwas darüber einen Kompost anzulegen oder Büsche und Bäume zu beschneiden.

Gemüse und Früchte ernten wir dann auch und essen sie natürlich.

Wenn ihr mehr wisst, wollen wir gemeinsam mit jüngeren Schülern im Garten arbeiten. Dann plant ihr ein Gartenprojekt für jüngere Kinder und bringt ihnen etwas bei.

### **Diese Aufgaben erwarten die Schülerinnen und Schüler :**

- Garten pflegen, z. B. Rasen mähen, Erde umgraben, pflanzen, gießen, ernten, harken, düngen, Büsche beschneiden, Äste klein schneiden
- Garten planen
- Beete bauen
- Wege bauen
- Gerüste für Pflanzen bauen
- Bestellungen machen
- Dekorationsstücke (bunte Töpfe, bunte Schilder, Beete etc. bauen)

### **Mit diesen Werkzeugen/Geräten/Materialien werden die Schülerinnen und Schüler arbeiten:**

Spaten, Schaufel, Harke, Schubkarre, Scheren, Holz, Ton, Erde, Äste, Weidenäste,  
Hammer, Bohrer, Säge

### **Folgende Interessen und Fähigkeiten sollten die Schülerinnen und Schüler bei diesem Projekt mitbringen:**

- Freude an der Natur
- Interesse an Pflanzen, Vögeln, Kleintieren und Insekten
- Freude am Pflanzen, Pflegen und Ernten
- Freude an körperlicher Arbeit
- Spaß an handwerklicher Arbeit
- Interesse etwas aufzubauen und zu gestalten
- Geduld
- Spaß an Arbeit im Freien
- auch bei schlechterem Wetter draußen zu sein

## ALS for future - Umweltprojekte/ Bauen und Gestalten

### **Diese Berufe finden sich in dem Projekt wieder:**

Berufe aus dem Bereich Umwelt und Naturschutz, wie z.B.: Umweltschutztechnische/r Assistent/in, Technische/r Assistent/in für regenerative Energietechnik und Energiemanagement, "Grüne Berufe" wie Gärtner/in verschiedener Fachrichtungen, Tischler/in

### **Um diese Inhalte geht es in dem Projekt:**

In diesem Projekt geht es darum, Umweltschutzprojekte rund um unsere Schule einzurichten. "ALS for future" bedeutet dabei, dass EURE Zukunft und UNSERE Erde durch solche Projekte positiv gestaltet werden können.

Wir werden die Projekte gemeinsam aussuchen, planen und dabei auch handwerklich tätig sein. Zum Beispiel können wir Insektenhotels bauen, verkaufen und auf dem Schulgelände aufstellen. Wir können zum Schutz der Bienen eine Blumenwiese anlegen. Wir können den Schulteich "reaktivieren", umgestalten und so einen neuen Lebensraum für Tiere bereitstellen. Diese würde in eventueller Zusammenarbeit mit dem Schulbiologiezentrum Hannover geschehen. Wir können das Projekt "plant for the planet" kennenlernen, unterstützen und vielleicht auch eigene Bäume pflanzen. Unsere Schule besitzt zudem eine Solaranlage auf dem Dach. Wir können herausfinden, wie solch eine Anlage funktioniert, wie die entstandene Energie in unserer Schule genutzt wird und eventuell eigene kleine Solarmodelle bauen.

### **Diese Aufgaben erwarten die Schülerinnen und Schüler :**

- Organisation verschiedener Umweltprojekte für unsere Schule
- Insektenhotels bauen
- Bienenschutz praktizieren/ Blumenwiesen anlegen
- Schulteich umbauen und neu gestalten
- Zusammenarbeit mit dem Schulbiologiezentrum Hannover
- "Plant-for-the-planet" kennenlernen und unterstützen
- Solaranlage der ALS kennenlernen und anderen bekannt machen
- eigene kleine Solarprojekte entwickeln

### **Mit diesen Werkzeugen/Geräten/Materialien werden die Schülerinnen und Schüler arbeiten:**

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten am PC zur Planung verschiedener Projekte. Die Arbeit draußen in der Natur beinhaltet u.a. den Umgang mit: Spaten, Schaufel, Harke und Schubkarre. Die Arbeit im Werkraum beinhaltet u.a. den Umgang mit: Holz, Säge, Feile, Hammer und Bohrer.

### **Folgende Interessen und Fähigkeiten sollten die Schülerinnen und Schüler bei diesem Projekt mitbringen:**

- Freude an der Natur
- Umweltthemen zu "erforschen" und eigene Projekte zu entwickeln
- Interesse an Pflanzen, Vögeln, Kleintieren und Insekten
- Freude am Pflanzen und Pflegen
- Freude an körperlicher Arbeit/ Spaß an handwerklicher Arbeit
- Interesse etwas aufzubauen und zu gestalten