

SCHULPROGRAMM DER ALBERT-LIEBMANN-SCHULE 2022 – 2026 (Endfassung)

VISION des Schulprogramms

Schülerinnen und Schüler insbesondere mit Beeinträchtigungen im Bereich Sprache, Sprechen und Kommunikation finden an der Albert-Liebmann-Schule einen Lern- und Lebensort, an dem sie individuell und selbsttätig lernen. Die Lehrkräfte und Eltern verstehen sich – entsprechend ihrer Aufgabenbereiche – gemeinsam als Lernbegleiter.

Im Rahmen der Inklusion ist es notwendig, die fachspezifische Förderung im Bereich Sprache, Sprechen und Kommunikation unabhängig vom Ort der Beschulung aufrecht zu erhalten.

LEITZIEL des Schulprogramms

Die Unterrichtsgestaltung an der ALS orientiert sich an den schuleigenen curricularen Vorgaben und an den Interessen der Schülerinnen und Schüler. Sie fördert das selbsttätige Lernen. Der Unterricht berücksichtigt die unterschiedliche Lern- und Leistungsfähigkeit insbesondere im Hinblick auf den Unterstützungsbedarf Sprache durch das Heranführen an verschiedene Arbeitstechniken und den Einsatz verschiedener Methoden und Medien.

Der respektvolle und wertschätzende Umgang miteinander (Sch-Sch / Sch- L), ein zugewandtes Lernklima (Beziehungsebene) und ein positives Lernumfeld (räumlich / sächlich) bilden dabei die Grundlage unseres täglichen Zusammenwirkens.

TEILZIEL 1

Sozialkompetenzen stärken, positives Lern- und Schulklima fördern

- (1) Die ALS arbeitet kontinuierlich an der Ausgestaltung eines positiven Lern- und Sozialklimas durch:
 - (1.1) Fortbildungen für Lehrkräfte zum Thema Beziehungsarbeit
 - (1.2) Einbindung außerschulischer Angebote und Kompetenzen (z.B. soziales Lernen mit Tieren, Sozialtraining, Bewegungstage)
 - Fortsetzung Sozialtraining Klasse 5 und 6
 - (1.3) Innerschulische Maßnahmen: z.B. Konfliktlotsen, Projektwoche, Selbstständigkeit fördern, Befragungen von Schülerinnen und Schülern, Spielausleihe, gemeinsame und außerschulische Aktivitäten, Aktivitäten für die Schulgemeinschaft, jahrgangsübergreifende Zusammenarbeit (z.B. Patenschaften), „Schöner Rückblick“ auf gemeinsame Aktivitäten, Schulhoftag, Schulfest, Adventswerkstatt
 - 2022/23: Wiederaufnahme Konfliktlotsenprojekt
 - 2022ff: Schulsanitätsdienst
 - Jährliche Projektwoche
 - 2022/23: Fortsetzung Spielausleihe
 - 2022/23: schülerorientierte WPK-Angebote (SEKI) und AGs (Klasse 3/4) realisieren
 - 2022/23: Fortsetzung Berufsvorbereitungsprojekt Klasse 8 und 9 (Hausaufgabenhilfe für Klasse 4)
 - Ab 2022/23: Wiederaufnahme des jährlichen Sporttages
 - Kuchenverkauf für die Partnerschule in Simbabwe
 - 2022: Tag des Friedens / Spendenlauf (Fortsetzung in den folgenden Jahren)
 - (1.4) Aktualisierung der Schulverträge (GS, Sek-I), Überlegungen zu einer neuen Schulordnung
 - (1.5) Unterrichtliche Maßnahmen zur Stärkung des sozialen Lernens und Förderung der Selbständigkeit (z.B. Klassenrat, Methodenvielfalt, Training der Umgangsformen, Klassenregeln)
 - Anschaffung und Gebrauch des Materials für den Klassenrat (Sek-I)
 - Methodentage, zwei Tage in jedem Schuljahr
 - Schulmotto etablieren

Teilziel 2

Praktisches Lernen und Praxistage

- (2) Die ALS arbeitet kontinuierlich an der Einbindung des praktischen Lernens in den Unterrichtsalltag und der Umsetzung von Praxistagen.
- (2.1) Umsetzung des Berufsvorbereitungskonzepts mit Praxistagen für die Jahrgänge 8 und 9
- kontinuierliche Evaluation des Berufsvorbereitungskonzepts
 - Projekt Ausbildungslotse in die schulischen Abläufe integrieren
 - kontinuierliche Fortbildung für Lehrkräfte im Bereich Medienkompetenz
 - die Medienkompetenz fördern
 - Kenntnisse zur Textverarbeitung fördern und in den Unterricht einbinden
 - außerschulischer Angebote und Lernorte nutzen
- (2.2) Evaluation des Berufsvorbereitungskonzepts mit Praxistagen
- 2025/26: neuer Beschluss für die Jahrgänge 8 und 9
- (2.3) Praktisches Lernen in den Unterrichtsalltag integrieren (alle Jahrgänge)
- Nutzen von außerschulischen Lernorten und Angeboten

Teilziel 3

Zieldifferentes Lernen

- (3) Die ALS setzt Maßnahmen zum zieldifferenten Lernen fort
- Überlegungen zur Leistungsbewertung, Überprüfung der FK-Beschlüsse
 - Fortsetzung der Lernschwerpunktstunden
 - kontinuierliche Anschaffung von Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler zur individuellen Differenzierung

Teilziel 4

Auf dem Weg zur Ganztagschule

4. Die ALS arbeitet kontinuierlich an der Entwicklung eines Ganztagschulkonzeptes

4.1 Erstellung eines Ganztagschulkonzeptes

- Schilf 4/2022: Auf dem Weg zur Ganztagschule 1 (Schwerpunkt Leitbild)
- Schilf 10/2022: Auf dem Weg zur Ganztagschule 2
- Ganztagschulkonzept: Einbeziehung aller Beteiligten (Eltern/Schüler*innen/Lehrkräfte)
- 2022 Raumprogramm entwickeln
- 2022/23 Angebot einer Hausaufgabenhilfe organisieren (außerschulisch, Praxisprojekt)

4.2 Voraussichtliche Umsetzung des Konzepts ab 2026

- Entscheidung über außerschulischen Kooperationspartner
- Entscheidung über Mittagessen-Anbieter